佛光山台北道場周訊

第100期 2014.04.23～04.29 地址：110台北市松隆路327號11～14樓 電話：02-2762-0112

緣起

佛光山弘法事業的推廣，端賴信眾護持方能竟其功。本道場感謝護法委員多年來的護持，為讓委員瞭解佛光山台北道場人間佛教事業的現況，特發行「佛光山台北道場周訊」，內容有台北道場及弘法事業單位一周的動向，以饗大眾。

國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第756號
印刷品

大師法語

有我一份

凡是好事，「有我一份」參與，凡是好人，「有我一份」交情，凡是好的東西，「有我一份」享有；好的東西，有我一份，好的人情，也有我的一份，凡事想到「有我一份」，這是多麼美好的事情啊！

其實，世間上那一樣東西沒有「我的一份」？地球有我一份，國家有我一份，大地山河、公園道路、機場港口，那一樣沒有我的一份？你建高樓大廈，我無力擁有一份，但是我可以在你的騎樓下躲雨；你建百貨公司，我可以前往購物消費；你建工廠，我可以應徵工作；你栽花種樹，我可以免費欣賞；你家有喜事，張燈結綵，我也可以分享你的喜氣，這不都是「有我一份」嗎？

你開銀行，我可以存款；你辦報紙，我可以當讀者；你製造冷氣冰箱、汽車馬達，我是多麼的享受啊！你開車行，我只要花些許的錢，你就可以把我帶到我想要去的地方。你著書立說，我可以閱讀；你在大庭廣眾講演，我可以參加聽講。世間上的事，那一樣沒有我的一份呢？溫暖的陽光，我要它，它就有我的一份；皎潔的月亮，我要欣賞，它也會有我的一份。清風徐來，有我的一份；高山流水，也都有我的一份。世間上的建設、財富，可以都不是我的，但是我在思想上，我可以享受它的價值；享有的這一份，別人總無法加以剝奪吧！因此，世間上，只要你想，凡事都有我的一份，你就不會貧窮。

我們的地球，我要注重環保，重視生態維護，因為它是我的地球。國家是我的，我就肯為它犧牲；因為有我的一份奉獻，當別人侵犯到國家的利益時，我捨生捨命也要保護它。家庭是我的，社會是我的，人群也是我的同胞，我覺得他們都是美好的，我愛他們還怕不夠，怎麼還會去侵犯他們呢？

中國人一向有「愛之欲其生，惡之欲其死」的性格。有我的一份，我就會愛護他；凡不是我的，即使再好，我也寧願破壞它，不與共存。假如是我的，即使爛皮爛肉，我也會好好的加以包紮、洗滌；家中的小兒、小女，即使如何不肖，我也要好好教育他，甚至所養的小貓、小狗，又髒又醜，還是我的小狗。「有我一份」、「是我的」，多麼美好啊！

所以，希望我們每個人，都能把全人類看成是我的同胞兄弟姊妹；所有的天地日月、山河大地，都是我的財富。已經有那麼多的「我的」，還有什麼不夠呢？一切都有「我的一份」，還有什麼不滿足呢？想到世間上一切都有我的一份，人生真是無限美好啊！

台北道場

親子教育論壇．教與學的絕妙法門

如何活化教學，把課程變簡單，巧妙的引導孩子找到自信。4月26日全國家長團體聯盟理事林文虎應邀至台北道場生耕致富親子教育講座暢談「教與學的絕妙法門」，吸引5百餘位家長、教師及社會大眾聆聽，並分享經驗。

林文虎教授直言，他一再強調「讓魚去游，讓鳥去飛」，沒有天生學不會的孩子，如果你家的小孩是鳥，請記住他是鳥，會飛就好！在林文虎的團隊老師中，班級經營的成效之一：偏鄉不會寫文章的國中生，經過半年啟發，全班8人投稿，有4人的文章刊登於國語日報。用對方法，孩子會讀書之後，自己會管理課業，編輯和安排時間，甚至帶著學弟、學妹傳承經驗。

林文虎鼓勵老師要活化教學，隨時調整教學方式，從孩子上課排排坐會打瞌睡，到轉換成大家圍坐成一團，輪流當組長，分組討論合作學習，他認為好老師要有不同的修為，容許孩子上課時有一點吵的聲音，甚至還可以走動教別人，製造孩子會的感覺，讓孩子有成就感，才有學習的動力。強調知識要內化，要熟練會想、會運用、比讀懂知識來得重要。

「孩子在乎成績，在於成績的外相，考試是在檢視老師的教學，而不是考孩子的成績，呼籲老師不要出太難的考題。」林文虎提及台東寶桑國中的常態班學生，利用一個暑假，玩出精彩的能力，為了當一天老闆，孩子學習製作麵包，麵包做不成，就改做餅乾，學習改變，讓學生有空做更多有趣的事，經營餐廳一天，賺取15萬元，全數捐給慈善中心。他們參加科展，沒有指導老師，卻能得到全國第二名令人驚艷的成績，林文虎表示，學生累積多次失敗的豐富經驗，才是感動評審團的主要原因，連清華大學教授都想要招攬這種積極進取的學生。

「教科書不是萬能的，學習要有重點，不必費心就少費心。」林文虎用很簡單的例子模擬文章實作融入情境，示範英文教學，拆解課文，提醒老師不要讓學生看到文法就頭昏，用對簡單易懂的方法，慢慢加深孩子就會了。林文虎表示，一個厲害的老師要為孩子找鷹架，實作是最好的學習，請允許小孩笑著學，老師走下講台當學生的朋友，用遊戲的方式與學生玩數學，輕鬆教學，快樂學習。

從事音樂教學20幾年的陳小姐說，她的學生經常會有挫折感，包括身為老師的她也如出一轍，如何才能克服這種障礙？林文虎以10年磨一劍的堅持，說明他對教育的理念，同時也指出實驗過活化教學的老師，都沉浸在學生能熬過學習改變期的成就裡。章先生說，他以前讀書，曾接受過特殊教學方法？林文虎認為，有學習障礙的學習是錯誤的對待，真正的特殊生可利用蒙特梭利的教學方式，不斷地練習累積能力。強調12年國教的目的就是要減壓，改善教學來適合孩子，立意良好，多出來的時間，可以讓孩子玩各種遊戲，多一點嘗試，具備多方面的能力。

27日舉辦生耕致富親子教育圓桌論壇「教與學的絕妙法門」，主持

人全國家長團體聯盟理事林文虎及團隊，以世界咖啡館的圓桌方式與校長、主任、教師為對象，探討如何啟發孩子的學習法門。

貴賓前教育部國民及學前教育署署長吳清山致詞表示，20年前，410教改提出四大訴求：廣設小班小校、普設高中大學、推動教育現代化、制定基本教育法，他都參與其中；而現在推動12年國教，強調教學理念，如何推動教學共同體，翻轉教學方式，他提出教育三層次的看法：開啟學生學習的動機、有目標「方向」的學習、讓學生樂在其中的「想要」學習。他認為，落實教與學的核心，老師的教學要有技巧，就像廚師，有好的廚藝才能吸引學生的味蕾，強調讓下一代更好，大家都有責任做孩子生命中的貴人。

林文虎表示，教學的本能是玩遊戲，教改是追求教學的經營與技巧，教材備課以「極簡化、組織化、提問化。」讓孩子在玩的過程中動腦筋體驗，而不是被老師教會。真正的好技巧不是花俏的，活化教學要運用「教材、方法、行動力」，他以一個班級的社會科目平均90分為例，說明每一個孩子能把成績拉高的主因，是老師也在進步，教學其實可以很輕鬆，方法就是老師與學生的秘密語言。

引言人國立台北教育大學退休副教授羅秋昭表示，　會變動的水才是活水，老師要先讓自己enjoy在其中，瞭解到因材施教就是好方法，能夠一魚兩吃的教學變化最好，國語文除了知識面還要有情意面，孩子不會寫作文，利用模仿入手，把周圍的東西帶進文章，就會很豐富，可以學得很輕鬆。

引言人台東大學退休教師汪履維表示，教學成功的三個重要關鍵在於課前「預習」，內容簡單不超過三個問題。課中「當節檢核」，讓學生互動問答頭腦會靈活，課後「鞏固與延伸」，輔導難度適中有彈性的作業，學生在校有老師指導和在家獨立自主的做功課不一樣，因此，考試不是要考倒學生，而是要讓學生學會。

林文虎表示，「他很推崇台北道場住持覺元法師以一位出家修行法師，卻能對教育如此熱中關心的舉辦親子教育講座/論壇，讓他非常敬佩！」覺元法師表示，佛陀是教育家，在佛教裡是自覺與覺他的教育，所教導的是人生觀。他更以3、8=23的發人深省典故指出：「孔子的弟子顏回，為了三尺布在街上與人打賭。」買布人的頭與顏回的帽子，兩者相較孰輕孰重？孔子施以「重大義而輕小是小非」的教育，讓顏回更加尊敬。覺元法師表示，知識背後有對人生生命的看待，老師在教學的背後，是否也找到「教與學的絕妙法門」。

各桌桌長和桌員進行三回合換桌交流三大議題：「學的會的好教材、學的會的好方法、能熟練的好本事」並提出總結報告：張順妹老師說，課程極簡化，要考慮到認知、脈絡、以及找出核心的概念，只要老師腦袋清楚的知道要給學生什麼東西，就可以利用討論確認學生的認知。鍾雯豐老師說，為什麼老師上課可以很優雅？因為課前做了充分準備，做一張美美的學習單，提問題問學生，老師和學生教學相長，讓孩子覺得有被需要的時候，在做中學，扮演有趣的角色，讓孩子在台上當老師的快樂學習，當孩子發現自己會了，願意練習而消化成自己的東西。

楊惠如老師說，學到能力比知識更重要，核心概念的理念很簡單，就是陪伴孩子，讓孩子有機會動起來，就由分配工作，每天放手一點逐步改變，讓孩子養成獨立自主。確認孩子是否真的學會，看問題解決問題，還要多元學習做好事、說好話、存好心。

台北道場生耕致富名人成功之鑰講座即將登場，5月17日邀請台灣電影名導演暨攝影家齊柏林主講「看見台灣—我們的家園」；5月18日上午，記錄片製片人及導演賀照提主講「從紀錄片看到改變的力量」；5月18日下午，交通大學建築研究所所長龔書章主講「開放的合眾・創意的思　;考—從城市、義築到社會設計」，歡迎社會大眾預先報名登記入座。洽詢專線：02-2756-0988/、02-2748-7388　演講地點：台北市松隆路327號6樓(松山火車站旁)

國際佛光會中華總會

2014第一期人間佛教宣講員選拔

為宣揚人間佛教理念，建立人間佛國淨土。國際佛光會中華總會4月20日於嘉義會館舉辦「2014年第一期人間佛教宣講員選拔」。來自全國2百位佛光菁英幹部，藉由閱讀佛光山開山宗長星雲大師的著作，加上個人生命的修持體驗，透過講說的方式，各個預備宣講員卯足全力，發揮功力，說唱的藝術功夫令人刮目相看。

當天，評審團陣堅強，主辦單位禮聘南華大學教授、佛光山叢林學院老師、前美國西來大學校長吳欽杉、佛光會檀教師鍾茂松等數十人擔任評審工作。活動分組進行，從自我介紹、文章主題、個人生命體驗分享後，再由評審老師個別指導講評。

講評座談會，由秘書長覺培法師、圓福寺住持覺禹法師、吳欽杉、鍾茂松聯合主持。覺培法師談及，宣講員演說時必須注意三點，文章材料的依據、講說自己的生活體驗要能與文章呼應一氣呵成、講述內容前後推演邏輯。例如，談「幸福」，如何讓自己變得幸福？學佛後，改變哪些觀念才變得幸福，前後敘述要有邏輯推演，才會有力道。

「讓人間佛教遍地開花！」覺禹法師勉勵大眾，藉由佛法的體驗，與佛光人分享生活的經驗，依據佛陀、大師的經典文章具體的延伸，從人間佛教的思想理念闡述，並且不斷精進用功，因為體驗人間佛教一點都不能鬆懈。

「21世紀是認證的世紀，是客製化的時代，只要通過認證，你就擁有證照。」檀教講師鍾茂松表示，宣說佛法擔任人間佛教宣講員責任重大，講說聲音表情多一些，內容要扣住佛法。吳欽杉也提出建議，宣講員必須檢視，講說的內容是否符合人間佛教的理念；能夠善用各種工具輔助，照顧到不同學習者，如PPT、圖片等加深聽眾的印象。

宜蘭檀講師游阿品談到，「報名參與人間佛教宣講員選拔，其實我是抱著學習的態度，聽到覺培法師講評，評審點出自己的盲點，學習又進一大步。」家住彰化的陳真戒也表示，每一次就是一個新的體驗，上台時緊張加上刺激，就如經歷千生萬死，但學習過程卻是充實歡喜，人生要不斷向自己挑戰，不怕失敗，再次向前跨越一步，宣揚人間佛教大家一起來。

佛光山台北道場
生耕致富
預約報名・免費入場
2014 專題講座/論壇
※可申請公教人員研習時數
生耕致富 搜尋
www.fgs.org.tw/tpevihara
洽詢專線｜(02)2769-8933 ext 19、20　傳真電話｜(02)2756-0988
講演地點｜台北市松隆路327號6樓（松山火車站旁）　E-MAIL｜fgutaipei@gmail.com

名人成功之鑰講座　五月 第三、四周六、日

5月17日(六) 下午2:00-4:00
● 看見台灣-我們的家園
主講｜齊柏林 台灣電影名導演/攝影師

5月18日(日) 上午10:00-中午12:00
● 從紀錄片看到改變的力量
主講｜賀照緹 紀錄片製片人及導演

下午2:00-下午4:00
● 開放的合衆・創意的思考－從城市、義築到社會設計
主講｜龔書章 交通大學建築研究所所長

5月24日(六) 下午2:00-下午4:00
● 生活與創意
主講｜黃春明 台灣當代重要文學作家

5月25日(日) 上午10:00-中午12:00
● 台北101的創新與突破
主講｜宋文琪 台北101大樓董事長

下午2:00-下午4:00
● 用LQ(學習智商)開啓亮麗人生
主講｜莊淇銘 國立台北教育大學