

佛光山台北道場 周訊

第171期 2015.09.02~09.08 地址：110台北市松隆路327號11~14樓 電話：02-2762-0112

緣起

佛光山弘法事業的推廣，端賴信眾護持方能竟其功。本道場感謝護法委員多年來的護持，為讓委員瞭解佛光山台北道場人間佛教事業的現況，特發行「佛光山台北道場周訊」，內容有台北道場及弘法事業單位一周的動向，以饗大眾。



大師法語



來到台灣以後，雖然貧僧不是什麼很高明的人，但樂於與人同享知識。在中壢圓光寺掛單的時候，就有不少的人，三、五人一組，由我跟他們講授國文、淺顯的佛經。尤其民國三十八年（1949）的時代，在新竹青草湖台灣佛教講習會（佛學院）擔任教務主任，一面教學相長，一面服務行政，一面率領學生修持。邊學邊教，一個學期忙下來，應該消瘦不只七、八公斤，可見貧僧對教學的熱忱和用心了。

後來到了宜蘭，貧僧不會音樂，但我為大家做了許多歌詞，如：〈弘法者之歌〉、〈快皈投佛陀座下〉、〈西方〉、〈鐘聲〉、〈佛化婚禮祝歌〉等；我不懂文藝，只

貧僧有話要說（24）

是稍懂一點文學，卻在宜蘭開起文藝班授課；也是有限的佛法，竟在那裡講經開座，弘法利生。

漸漸的，經常有各界人士來拜訪，見到我，教書的老師，談一些教育的經驗；商界人士跟我談經營買賣的過程；軍人來了，講一些軍中戰爭的情況；政治家也會說一些政治的人我是非……，這是因為那個時候，正是大陸一些學者、專家、名流集中到台灣來，他們也不容易找到對象談話，知道在宜蘭雷音寺小廟裡，有一個能與人對談的和尚，所以就來找我談論了。

我得到他們的教導，和一名學生一樣，每天有很多的老師好像送上門來似的，教我學習百科全書。我就這樣跟著大眾學習，把社會當為學校，不要說「三人行必有我師焉」，可以說，任何人都可以做我的老師了。

這些學習，讓貧僧感到，眼睛像照相機，耳朵像收音機，鼻子好像偵察機，舌頭好像擴聲機，身和心的聯合作用，就可以隨機應變，人

身也就好像是一部機器，在思想上可以自由運轉了。

從這些點點滴滴，貧僧感到學習的不只是學問，而且是要具體的實踐。好比貧僧最拿手的是煮飯菜，而參與最多的卻是建築，要建房子得先從搬磚、搬瓦、挑砂石、拌水泥等著手，必須實際去工作，而不是只在旁邊口說動嘴。

民國五十六年（1967）的時候，因為一位初中畢業的木工，為我在高雄建設普門幼稚園的因緣，我就帶他一起到佛光山來開山。這位木工就是蕭頂順先生，雖然只有初中畢業，但非常聰明伶俐，他和我都沒有學過建築，也不會畫圖，我們就在地上用樹枝比畫，討論要多高多長。就這樣，從開山初期到現在，幾十年佛光山的建設都是他們原班人馬，沒有換過。他自己家裡祖孫三代，後來也都在這裡一起參與建設。

（待續）

台北道場

孝道月燄口法會 心保和尚勉勵常行精進



佛光山台北道場於農曆七月期間，舉辦為期半個月的「孝道月瑜伽燄口法會」，8月27日特別禮請佛光山宗委會主席心保和尚主法，並於法會後為大眾開示法義。

心保和尚開示，農曆七月不僅是孝道月，也是功德月，在此期間，

藉報效親恩、悲心拔濟等因緣參加法會，在殊勝莊嚴的儀軌中發起感恩心、孝道心，也是一門重要的修行功課。修行，並非一時興起而已，要能發長遠心精進修行則必須透發願，才能有所成就。

所謂瑜伽，即手結密印，口誦真

言，意專觀想，身與口協，口與意符，意與身會，三業相應，故曰瑜伽。除了身、口、意三業相應，還要能以佛法為依歸，實踐正見、正思惟等八正道，讓自己的每一個起心動念都是正向、光明的，如此便不至於總在世間煩惱中打轉。

因緣觀，是佛教教義中很重要的內涵，當生活中起了煩惱，應該要反思煩惱的「因」在哪裡？眾生本具佛性，心也是本自清淨，但卻容易受到三毒的影響，如何從沉淪的此岸度向解脫的彼岸，唯有依戒定慧三學來對治貪瞋癡毒。

最後，心保和尚勉勵信徒，要精進努力修行，才不辜負今生今世與佛法的福德因緣。

【人間社記者吳惠美台北報導】

北市教育局局長 親訪松一分會李虹慧督導



台北市政府教育局為感謝老師的用心與付出，倡導學生尊師重道，提振教育風氣、校園倫理，於教師節前夕舉辦敬師活動。9月11日局長湯志民率所屬人事室主任及相關人員親訪資深退休教師，表達感謝之意，別具意義。此次從200多位推薦名單中，獲選人員有台北市北投區北投國小教師李虹慧、台北市立內湖高中校長葉文堂，兩人皆奉獻於教育界數十載。

北投國小規劃一系列敬師活動，透過活動讓學生學習感恩，表達對老師的敬意，同時營造佳節溫馨氛

圍。「退休老師回娘家」單元活動中，策劃「情定北投，桃李天下，彩虹飛越，福慧教育」精彩海報看板，以表達對退休李虹慧老師的關懷與敬意，同時安排「鼓樂迎賓」表演，歡迎貴賓的到來。

退休的北投國小李虹慧已75歲高齡，畢業於台北市立師範學院教育輔導組，於1992年退休，終身致力於三好品格推展，且應《人間福報》邀稿，為「親職教育」、「親子關係」專欄供稿，將長期從事教職的心得經驗分享社會大眾。2010年福報文化彙編成書，出版《陪孩子一起成長》，並已分贈數千本到全國各校，提供生命教育義工解決實務問題參考。

李老師投身於社會服務，持續慈善愛心工作，1989年開始迄今，長期到台北市浩然敬老院關懷老人，並協助院方成立佛堂，帶領老人念

佛，慰撫長者孤獨的心。榮獲全國模範老人楷模代表的她，此次能獲選局長親訪，是實至名歸。

李老師分享，退休後，仍持續多元學習，藉由專業教職經驗，將親子教育的實際經驗轉為輔導諮商，繼續為教育領域奉獻心力。受聘擔任國際佛光會世界總會壇講師，透過佛光會平台推動校園三好品德教育、關懷長者及監獄布教。

湯志民局長建議劉校長要整合、善用退休老師的資源，為退休老師留一常設辦公室，讓他們可以隨時回到學校，關心學校發展、支援活動及導護工作。

退休老師聯誼會會長高淑芬談到，李虹慧在校服務時是學年主任，點子很多，有創造力、感染力。為幫助弱勢學童，邀集老師成立「愛心福田會」；為鼓勵老師注重自己儀容，成立「美麗會」。同

佛光山台北道場周訊

時帶動老師成立讀書會，鼓勵彼此互相學習。

服務教職13年的林欣佩是李虹慧的學生，以學生身份代表獻花。她感性的表示，李老師對學生的尊重、包容、寬恕，以及對同儕的關懷，留下深刻印象，因此常以老師為榜樣，自我惕勵。「播下一粒愛心種子，你無法預料將來會產出多少果實。」林欣佩祝福李老師身體健康，希望在人生旅途上，永遠能帶領大家向前邁進。

北投國小校長劉益麟表示，教育是一個慢的歷程，對孩子說的每

句話，必然影響其一輩子，所以「愛」的傳揚非常重要。此次活動的核心價值可以為後輩老師樹立典範，知道前輩們在過去教育工作上，是用什麼心情來看待教育這件事。

家長會會長郭佩銓說，此次活動是一個尊師重道的表現。現在科技進步，傳統道德反被忽略，此次教育局訪視退休老師，是表示對老師的重視。

輔導室主任邱俐純是活動幕後策劃的功臣，她從研讀李老師提供的資料，與數次溝通瞭解，規劃出重

點詳實的海報。她表示，教育是要給人感動，讓來賓感受到學校的熱情。她發覺李老師的身上都是寶，對退休後的生活，帶給大家好典範。

【人間社記者周圍輝台北報導】



閱 讀 法 座 會 培 訓 奉 行 四 無 量 心



為了引導更多人閱讀《貧僧有話要說》，更深入地體會星雲大師一生弘法、護教之慈心悲願，由佛光山台北道場主辦、人間大學台北分校承辦的首場《貧僧有話要說》閱讀法座會—桌長暨記錄講習課程，於8月30日下午舉行，共有130餘位學員參與培訓。

《貧僧有話要說》閱讀法座會，預計分五場次進行，每場次討論8篇文章，從不同主題、角度來了解星雲大師的人間佛教思想。首場以

「從《貧僧有話要說》看佛教的四無量心」為題，採用圓桌論壇的討論方式，分四回合進行，並事先為8篇文章擬定綱要，依四層次設計題目，做為桌長帶領法座會的參考資料。

培訓課程分為三堂，第一堂課將法座會的進行方式以及相關注意事項向桌長、記錄人員說明，並就法座會所選文章與四無量心的關聯做進一步的闡述，尤其是佛光人的工作信條，就是大師依四無量心的內

涵而訂，讓全球佛光人在發心服務中，就具足圓滿四無量心的無量功德。

第二堂課程，將桌長、記錄分組培訓，並專為桌長要帶讀的文章做進一步的結構分析與重點摘要。

課程結束前，特別禮請台北道場住持覺元法師與學員接心。住持向大眾開示，法座會的進行是引導大家讀懂文字後，交流彼此生命裡的修行印證，結集心得回饋給作者，效法《華嚴經》「重重無礙、包容互攝」的境界，希望從對談交流中，擴大自己的生命範疇。住持也特別叮嚀參與培訓的桌長與紀錄人員，道場的各項活動，是提供大家行菩薩道的因緣，也是自我成長的機會，期勉在大家都能做足準備，集體創作一場完美的法座會供養大眾。

【人間社記者許隴方台北報導】



人間衛視



《星雲大師雲端隨身聽》APP九月份第五階段再推出新的有聲書，包含「貧僧說話的回響」、「往事百語」有聲珍藏版、「迷

星雲大師雲端隨身聽 有聲書新上架

悟之間#5」、「人間萬事#5」、「星雲法語#5」、「合掌人生#2」等，此階段共計提供500多則，約90多小時的有聲內容。

此外，承蒙多倫多佛光山予以協助《星雲大師雲端隨身聽》APP製作「迷悟之間#1」廣東話有聲書，希望提供香港年青一代及海外華僑更多元的聆聽選擇。

而為了讓更多聽眾能常隨佛

法，香海文化特別將大師傳記回憶錄《往事百語》有聲珍藏版(全套5冊)，獨家收錄的120篇有聲音檔，提供給《星雲大師雲端隨身聽》APP使用，原音重現大師步步存情、步步有義的人生故事。

觀影你我他 《熱血老師・翻轉學生》



「認真做事的人，總得不到最基本的尊重；默默付出的人，卻比不上鎂光燈前亮眼。」關懷台灣文教基金會董事長李濤，看見了這樣的問題。從二〇一四年開始，花了一年半的時間，走進台灣的偏鄉，發現十二位熱血的老師，隱藏在台灣的角色。

其中，宜蘭蘇澳國小的徐薇雅老師是一位視障者。一般人對於視障者的不便、能否照顧自己已存有問號，更別說是教育學生。雖然薇雅一度因學生上課傳紙條、考試作弊無法禁止想放棄，甚至輕生。還好

一位孩子的一句話：「老師您是園丁，我們都還沒長大，妳怎麼可以走！」讓薇雅決定不當逃兵，也在教學上開出人生的另外一條路，成為孩子重要的人生導師。

彰化鹿鳴國中的楊志朗老師則堅信「用閱讀疼愛孩子，翻轉孩子的人生」。生命中已經超過三分之一的歲月陪伴，每個月更是花六分之一的薪水讓學生買書。十七年的堅持，超過五十萬的閱讀投資，不只用心，更是用「薪」！

南投親愛國小的夫妻檔老師王子建及陳珮文，他們不但自掏腰包購

買小提琴並於課後教授，成立台灣有史以來第一支由原住民組成的絃樂團，還借錢買車子、買房子，承諾陪伴孩子到大學，讓山上的孩子奪得全國學生音樂大賽南投縣初賽冠軍。

彰化二水國中的楊傳峰的走動式教學方式，更是令人動容。傳統觀念中，老師與學生的距離總是如此的遙遠。然而，楊傳峰卻放下身段，把學生當作朋友般的關心、互動，更多的是陪伴，沒有上下課之分，無時無刻在學生身邊傾聽。

此外，還有精通英語俄語、擁有美國碩士學位卻願意到台中梨山國中小教英語的邪禹賢、放棄城市大學校寧選偏鄉小校台南樹人國小教美術的吳鴻滄、為了讓學生對枯燥理化課感興趣而扮成蝙蝠俠的彰化員林國中曾明騰……熱血老師遍布全台，彼此雖不認識，但同樣有著不求回報的熱血精神。

李濤希望透過他們的故事，可以鼓舞更多的老師，改變教學方式，寶貝我們的希望，翻轉全台灣的學生。

【人間社記者林建威、

吳承翰報導】