

佛光山台北道場 周訊

第281期 2017. 10. 11~17 地址：110台北市松隆路327號11~14樓 電話：02-2762-0112

緣起

佛光山弘法事業的推廣，端賴信眾護持方能竟其功。本道場感謝護法委員多年來的護持，為讓委員瞭解佛光山台北道場人間佛教事業的現況，特發行「佛光山台北道場周訊」，內容有台北道場及弘法事業單位一周的動向，以饗大眾。



大師法語



有一句話比喻說：「哪個少男不多情？哪個少女無愛意？」男青年涉世未深，遇到一個異性，或者看了兩眼，就覺得很順眼；或者交談了幾句話，覺得很相契，就已經認為這是理想的對象。當然，他後來的時日，再見到另外一個女性，覺得比這個更好，也就要更換了。所以，像遊戲、捉迷藏一樣的愛情，哪裡會有好結果呢？

家境好的女生，她交往的對象，可能都是社會層次比較高一些的男生，但是一般的少女，她可能也結交不上真正有為、有守的對象，最後就胡亂結合，當然都難有好的結果了。

但是，我們在社會上旁觀男女青

貧僧有話要說(133)

年，總覺得他們應該彼此尊重，男女之間還是要保持一定的距離。要經常在團體裡面聚會，在團體中，去慢慢認識對方的人格、思想、行為、正派與否等等，不可以馬上就一對一的相處；因為一對一的相處沒有選擇，到最後，遇到了有選擇的機會，他就毫不顧慮地拋棄對方，造成情感上的混亂、不忠。這是個人的損失，也是社會風氣的敗壞。

男女交往 實際相處為要

有人說，西方人的婚姻是鬧劇，東方人的男女結合是醜劇。所以，對於今日青年男女的交往，我們就從旁觀的立場，作一些意見。

第一點，普通的朋友來往，不用去作身家調查，大家都是「君子之交，其淡如水」，平淡是安穩之道。假如說有心交友，就必須先對他的家庭背景有些認識，對他往日的交友情況要作一些了解，對於對方的生活能力要知道，因為今後兩人共處，必定都要有生活的能力。最重要的是，要有共同的信仰、共

同的語言、共同的性格、共同的生活習慣。

甚至於不可以相處太過親密，例如同學、同事之間，或者同一個社團裡，同時有三、五個人在交往。要很冷靜，要深思未來，最重要的是，你要能不後悔，到達心甘情願，才可以做深入的感情上的來往。

(待續)

活動預告

►佛光山台北道場

- 報恩法會
 - 日期：106年10月20日上午10:00
 - 地點：台北道場14樓
- 秋季梁皇法會
 - 日期：106年10月28-31日
 - 地點：台北道場14樓
- 光明燈法會
 - 日期：106年11月3日上午10:00
 - 地點：台北道場14樓
- 大悲懺法會(觀世音菩薩出家日)
 - 日期：106年11月7日上午9:30
 - 地點：台北道場14樓

星輝河漢，雲舒人間 《星雲大師全集》走入校園、圖書館



由佛光山宗務委員會、國家圖書館主辦，遠見·天下協辦的《星雲大師全集》贈書典禮暨「人間佛教—初心」紀錄片全國首映會，10月12日在國家圖書館隆重舉行，佛光山致贈《星雲大師全集》給100所大學及公共圖書館，來自全台的大學、圖書館首長及嘉賓齊聚國際會議廳，見證這場國內罕見的文化盛事。

國家圖書館館長曾淑賢以「星輝河漢，雲舒人間」，讚譽星雲大師弘法利生的堅毅人格。台灣大學副校長張慶瑞代表受贈單位感謝贈書，希望大師著作如宇宙「星雲團」，發揮啟發人心的永恆力量。

《星雲大師全集》在2017年5月16日問世，完整記錄佛光山開山星雲大師推動和實踐人間佛教的歷程，從早期的筆耕，到後期的開示、演講，以及對佛教發展和國家願景的建言，共365冊、12大類、3千餘萬字，為當代人間佛教的發展寫歷史，學界及佛教界譽之為「人間佛教的百科全書」。這套全集只送不賣，希望經由贈書給各地圖書館典藏，讓更多人從中獲得安頓身心的人生智慧。

全集贈書 走入校園

裱紅書封精裝的《星雲大師全集》在會場一字排開，宛如一道書

牆，非常壯觀。包括台灣大學、交通大學等66所大學圖書館，以及34所公共圖書館的代表，由贊助贈書的佛光山功德主手中接過典藏證書，揭開人間佛教深入校園、走入人群的序幕，提供世人心靈資糧。

佛光山寺住持心保和尚感謝功德主發揮大師「給」的精神，推廣《全集》，如菩薩廣度眾生，功德無量。他表示，《全集》是大師以文字般若度眾的總集結，可謂人間佛教的寶典，從中可讀出大師的悲心與願力。

「這是一場漪歟盛哉的盛會，透過贈書，為文化注入活水。」曾淑賢表示，國圖非常榮幸，兩次參與主辦星雲大師贈書大學典禮，第一次是《百年佛緣》，第二次是《星雲大師全集》，這些心靈瑰寶可供民眾閱覽、學者研究，為世界播撒智慧種子。

曾淑賢表示，《星雲大師全集》彰顯人間佛教「秉持出世襟懷，實踐入世抱負」的崇高情懷；全套365冊，有如一年365日，象徵善法循環不已、生生不息，協助世人經營圓滿、圓融、圓潤的人生。

國際佛光會世界總會榮譽總會長吳伯雄說，追隨大師30年，深刻感受到弘法利生的強大生命力和使命感，大師即使大病初癒，仍常常詢

問「我能为眾生做什麼」，這股悲憫襟懷，正是召喚全球百萬佛光人護持追隨的動力。

遠見·天下文化事業群創辦人高希均以「星雲奇蹟」概括大師改革宗教、改善人心、改變世界的亮麗成績單。他認為，大師小學沒畢業、身無分文，加上一口濃濃揚州腔，來台弘法一甲子，不僅辦學十餘所，榮獲逾30榮譽博士學位，更筆耕不輟，出版365本著作，「是不可能的奇蹟」。他建議受贈大學校長，鼓勵學生閱讀大師全集，提升學生心靈素質，「全球大學排名一定大躍進」。

台灣大學副校長張慶瑞推崇大師立德、立功、立言「三不朽」，是「台灣的傳奇與驕傲」。他說，大師法名發想自「星雲團」，從物理學角度詮釋，星雲團是宇宙行星系統生滅變幻莫測的現象；《全集》提供了面對人生無常生滅的智慧，可讓很多學子獲得啟發。

座談分享 真心感動

典禮中安排一場座談，由資深媒體人蘭萱主持，邀請哥倫比亞大學商學院董事趙元修、金鐘主播沈春華對談，從教育和社會傳播面向，分享閱讀《全集》的真心感動。

「看完整套《全集》，大概要花30年。」趙元修表示，大師說法



不同於一般出家人，總能把看似深奧的佛法，帶入最簡單的生活，讓人從物質世界昇華到美好的心靈世界。他特別推薦年輕人閱讀《六祖壇經講話》，學習如何永保一顆澄澈明透的「初心」。

在沈春華心目中，大師是扣人心弦的說故事家，也是洞悉人心的溫暖長者。她分享多次與大師互動的經驗，認為大師對任何人總是秉持善念，真心對待，因此讓每個接觸他的人都由衷感動。

沈春華認為，透過贈書讓《全集》走入校園，佛法不再束之高閣，人間善法可以走入每個人的尋常生活，正是宗教的終極目的。她建議大學圖書館建置「大師全集關鍵字查詢系統」，讓迷茫的年輕學子各取所需，從中找到撥開人生迷霧的明燈。

影片首映 不忘初心



遠見創意製作影音總監駱俊嘉為「人間佛教—初心」紀錄片首映引言，邀請大家靜下心來觀賞紀錄片，感受大師承擔如來家業的「初心」，進一步提醒自己在行佛路上不忘初心。

全長38分鐘的紀錄片，呈現佛光山在暮鼓晨鐘的佛門作息中，以出世精神推動弘法利生事業；並透過油畫家李自健、琉璃工房創辦人楊惠姍與張毅、高希均的訪談，勾勒出大師偉大的人格魅力。

李自健感謝大師「繪畫是最好修行，展覽即是行佛」的叮嚀，全力投入刻畫人性善與美的創作。張毅認為大師的人間佛教早就看透生命本質，因為只有落實「人間關懷」，才能放下我執、放下對立。高希均推崇大師每一念都是慈悲、光明與美善，是人格完美的宗教家。溫馨的話語，讓全場為之動

容。

「星雲大師著作藏書特展」也同步在國家圖書館1F展覽廳開展，展期到10月20日。

考試委員何寄澎、教育部終身教育司副司長顏寶月、國立中山大學校長鄭英耀、國立台中教育大學校長王如哲、東吳大學校長潘維大、交通大學副校長林一平、國立成功大學副校長林從一、台灣教育大學系統執行長丁一顧、國際佛光會中華總會總會長趙麗雲、國際佛光會世界總會秘書長覺培法師、佛光山人間佛教研究院院長妙凡法師、佛光山佛陀紀念館館長如常法師、亞太和平研究基金會董事長許信良等嘉賓與會，共襄盛舉。

【人間社記者蕭惠珠台北報導】



公益信託星雲大師教育基金

教育與學習的省思 星雲教育論壇東部登場



感動產生力量，也讓整個教育界產生更大力量，自2016年第一場星雲教育論壇開辦，至2017年全台舉行四場，一點一滴在教育界產生很大的回響。

星雲教育獎主任委員暨佛光山系統大學總校長楊朝祥在10月14日星雲教育論壇開場中，與大家分享感動的力量，提及佛光山在星雲大師帶領下，於全球成立5所大學及數所中小學，大師一生最注重教育，期望透過教育為下一代帶來正能量，並透過公益信託星雲大師教育基金，為教育界注入更大的影響力。相信透過所有的委員及老師們的分享，定能為東部的教育界產生相當大的影響力。

由公益信託星雲大師教育基金主辦的「星雲教育論壇」東區場，10月14日在大雨磅礴中於國立東華大學教育學院國際會議廳展開，以「教育本質與學生學習的再省思」為主題，邀集五屆星雲教育獎典範教師和站在第一線的各級學校教師齊聚一堂，跨學制分享現代的教育議題「適性適才，成就每個孩子」，探討如何讓教育成為社會中最重要的那股力量。

此次論壇由星雲教育獎指導委員會主任委員楊朝祥、委員林一平、林坤燦、評委彭盛佐及公益信託星雲大師教育基金執行長覺元法師，與協辦單位東華大學校長趙涵捷、

東華大學花師教育學院院長范熾文、花蓮四維高中校長蔡忠和、佛光山月光寺監寺妙勳法師共同為論壇開啟序幕，與會各校師生及各界人士近200人。

在世界地圖上 找到自己

論壇邀請財團法人公益平台文化基金會董事長嚴長壽發表「在世界地圖上找到自己」主題演說，從賈伯斯的求學階段及史坦福大學的理念，提到未來的教育將產生巨大轉變，要懂得開始以真實的社會當學校的學習背景，用更寬廣的視野來看待學習，以更深入的全球觀讓學生有實務的成長躍進。

嚴長壽一再強調非常贊同星雲大師的教育理念及對世界的貢獻，更相信透過全球佛光山的教育推廣及科技進步、教學方法的改變，可以為全世界的偏鄉帶來強大的改變力量，一起創造美好未來。

針對未來教育，他提出4個重點：一是「唯一性」，未來的人才必須是「唯一的」才能生存，而不是其中之一；二是「雙重語言」，最少要能使用中英雙語，全球的重要文獻皆以英文發布，懂得英文能開拓國際觀。三是「三術共存」，技術、學術、藝術三者缺一不可，未來的人才如果只會其中一種，絕對會被淘汰。以賈伯斯為例，在學校時刻苦學習文字美學，透過藝術把Apple推向全世界的舞台，若只

知道學習技術，將是很大的危機。四是「人事並重」，學會做事和做人，培養公民素養，讓孩子有獨立思辨的能力，尤其在網路世界中，自律的培養，是目前很重要的能力提升，更是民主社會中執政者必須重新思考，也是未來文明社會不可或缺。

嚴長壽亦提及Minerva School的課程設計，完全呼應21世紀最重要的4個C：批判思考（critical thinking）、合作（collaboration）、有效溝通（communication）、創造與創新能力（creativity and innovation）。不管將來科技如何發達成熟，當前最重要的4C，仍是目前電腦做不到、卻是人最重要的能力。最後引用哈佛幸福學與老師共勉，一起將教育使命與生活結合在一起，在教育與生活中找到人生的幸福感。

此次論壇將以四大議題「科技快速發展下的教育定位與內涵」、「少子女化下的教養問題與輔導工作」、「社會變遷下的多元衝擊和因應」，開啟一場場別具生面的教育論壇，最後透過綜合座談，共同探討「教育本質與學生學習的再省思」

【人間社記者戴慶華花蓮報導】